

## Краткая презентация основной образовательной программы

### МАДОУ «Детский сад № 71» г. Перми

Образовательная программа муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 71» г. Перми обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Образовательная программа МАДОУ «Детский сад № 71» г. Перми разработана с учётом примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Истоки» под редакцией Л.А. Парамоновой и Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

В основу программы положена концепция психологического возраста как этапа детского развития, характеризующегося своей структурой и динамикой. В связи с этим подходом в программе выделены психологические возрасты: ранний возраст (от 1 года до 3 лет); дошкольное детство, также состоящее из двух стадий — младший дошкольный возраст (от 3 до 5 лет); старший дошкольный возраст (от 5 до 7 лет).

Программа охватывает все образовательные области и обеспечивает построение целостного педагогического процесса, направленного на полноценное всестороннее развитие ребенка – дошкольника: физическое, познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно - эстетическое

### Содержание образовательной деятельности в рамках программы

<b>Направления работы</b>	<b>Основные виды организованной образовательной деятельности</b>
<b>Познавательное развитие</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ознакомление с окружающим миром</li><li>– развитие сенсорной культуры</li><li>– мир природы</li><li>– предметный мир</li><li>• ФЭМП (формирование элементарных математических представлений)</li><li>• Конструирование</li></ul>

<b>Речевое развитие</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие речи</li> <li>• Подготовка к обучению грамоте</li> <li>• Ознакомление с художественной литературой</li> </ul>
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ОБЖ</li> </ul>
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Музыкальные занятия</li> <li>• Лепка</li> <li>• Аппликация</li> <li>• Рисование</li> <li>• Ручной труд</li> </ul>
<b>Физическое развитие</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Физкультурные занятия</li> <li>• Развлечения</li> <li>• Досуги</li> <li>• Походы</li> </ul>

**Парциальные программы, используемые ДООУ для реализации приоритетных направлений:**

1. Л.В.Коломийченко. Концепция и программа социального развития детей дошкольного возраста.
2. Федотова А.М. «Пермский край – мой родной край».
3. Новикова В.П. Математика в детском саду.

Основная образовательная программа состоит из двух частей: обязательной и формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть программы включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. В целевом разделе представлены цели и задачи реализации программы, принципы и подходы к её формированию, возрастные и индивидуальные характеристики детей, воспитывающихся в образовательном учреждении, планируемые результаты освоения программы.

В содержательном разделе программы представлено описание образовательной деятельности по пяти образовательным областям (направлениям развития ребёнка): физическому развитию, социально-

коммуникативному развитию, познавательному развитию, речевому развитию, художественно-эстетическому развитию. Так же в этом разделе дано описание вариативных форм, средств и методов реализации программы, форм работы с родителями в процессе освоения программы.

В организационном разделе содержится описание материально-технической базы, предметно-развивающей среды, режим дня детей, особенности планирования воспитательно-образовательного процесса.

### **Цели и задачи деятельности образовательного учреждения по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.**

**Цель** – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

#### **Задачи:**

1. Обеспечение благоприятных условий в ДОО для сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья детей.
2. Способствовать всестороннему развитию детей через интеграцию различных видов детской деятельности.
3. Создание в группе атмосферы гуманного, доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволит растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству.
4. Координация подходов к воспитанию детей в условиях ДОО и семьи, способствовать активному участию родителей в совместной с детьми творческой, социально значимой деятельности, направленной на повышение уровня общей и педагогической культуры родителей и педагогов.

**Взаимодействие с родителями (законными представителями)** по вопросам образования ребенка происходит через непосредственное вовлечение их в образовательную деятельность, посредством создания

образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

Формы и активные методы сотрудничества с родителями:

- ✓ Родительские собрания
- ✓ Совместная деятельность
- ✓ Проектная деятельность
- ✓ Развлечения (посиделки, гостиные и др.)
- ✓ Традиции группы
- ✓ Спортивные праздники
- ✓ Походы
- ✓ Экскурсии
- ✓ Вечера интересных встреч
- ✓ Конкурсы
- ✓ Субботники
- ✓ Информационные стенды
- ✓ Папки-передвижки
- ✓ Памятки
- ✓ Выставки
- ✓ Мастер-классы
- ✓ Тренинги
- ✓ Семинары
- ✓ Дни открытых дверей