

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 71» г. Перми



Утверждаю  
Заведующий

МАОУ «Детский сад № 71»

О.А. Леуш  
2020

Отчет о результатах самообследования  
муниципального автономного дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад № 71» г. Пермь  
за 2019 год

Принято учредителем

«    »    2020 г.

г. Пермь

## Аналитическая часть

Самообследование муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 71» г. Перми (далее - ДОУ) проведено с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности дошкольного учреждения.

В процессе самообследования был проведен анализ системы управления образовательной деятельности, качества и содержания подготовки воспитанников, организации воспитательно-образовательного процесса, качества кадрового потенциала, учебно-методической и материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОУ.

### 1.1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование ДОУ	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 71» г. Перми
Краткое наименование ДОУ	МАДОУ «Детский сад № 71» г. Перми
Тип, вид, организационно-правовой статус	Автономное
ФИО руководителя	Леуш Ольга Анатольевна
ФИО заместителей руководителя ДОУ по направлениям	Симонова Ксения Владимировна – заместитель заведующего по воспитательно-методической работе
Юридический адрес	614113, Россия, Пермский край, г. Пермь, ул. Закамская, д. 58А
Фактический адрес (включая адреса филиалов)	614113, Россия, Пермский край, г. Пермь, ул. Закамская, д. 58А (1 корпус) 614113, Россия, Пермский край, г. Пермь, ул. Шишкина, д.16 (2 корпус)
Телефон/факс	8(342)252-57-00; 8(342)250-60-63; 8(342)252-91-76
Сайт/e-mail	e-mail: <a href="mailto:Ds71@obrazovanie.perm.ru">Ds71@obrazovanie.perm.ru</a> Сайт: <a href="http://permdou71.ru">http://permdou71.ru</a>
Дата основания	1959 год
Учредитель	Департамент образования администрации г. Перми
Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность (действующие), серия, номер, дата выдачи	Серия 59Л01 № 406 от 03.07.2015г.

### 1.2. Оценка образовательной деятельности

#### Характеристика контингента воспитанников.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 71» г. Перми работает в режиме 5-ти дневной рабочей недели с 07.00 до 19.00 часов. В учреждении функционирует 13 групп, с общей численностью 377 воспитанников на 01.09.2019 г. в возрасте с 2 до 7 лет:

Возрастные группы	Количество групп	Количество воспитанников
I младшая группа	6	170
II младшая группа	1	36
Средняя группа	1	32
Старшая группа	2	64
Подготовительная к школе группа	1	26
Группа кратковременного пребывания детей не менее 4-х часов	2	49
Всего	13	377

### Основная образовательная программа.

Образовательная деятельность в дошкольном образовательном учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (далее - СанПиН 2.4.1.3049-13).

Организация образовательного процесса в учреждении ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Истоки», которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

В основу программы положена концепция психологического возраста как этапа детского развития, характеризующегося своей структурой и динамикой. В связи с этим подходом в программе выделены психологические возрасты: ранний возраст (от 1 года до 3 лет); дошкольное детство, также состоящее из двух стадий — младший дошкольный возраст (от 3 до 5 лет); старший дошкольный возраст (от 5 до 7 лет).

Содержание ООП ДО обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие направления развития детей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Основная образовательная программа состоит из обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений (вариативная часть). Объем обязательной и вариативной части 60% и 40% соблюдается.

Программа учреждения определяет необходимость использования в образовательной работе ряда парциальных программ и технологий:

1. Л.В. Коломейченко «Концепция и программа социального развития детей дошкольного возраста»;
2. А.М. Федотова «Пермский край – мой родной край»;
3. В.П. Новикова «Математика в детском саду»;
4. О.С. Ушакова «Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду».

Вариативная часть основной образовательной программы отражает региональный компонент.

Программа дополнительного обучения «Пермячок.ru Обучение с увлечением», направлена на воспитание юного жителя города Перми: имеющего представления о событиях прошлого и настоящего Перми, о достопримечательностях своего города; владеющего знаниями и правилами поведения в общественных местах и правилами уличного движения средствами ИКТ.

Вариативная часть Программы учреждения также отражает ключевые элементы концепции муниципального компонента «Стратегии развития образования г. Перми до 2030 года», целью которой является: создание социальной ситуации развития ребенка, позволяющей ему выстроить индивидуальный путь развития через приобретение умений и навыков, осуществления реализации их потребностей самораскрытия, ситуации выбора через проведение краткосрочных образовательных практик (далее – КОП).

Для реализации КОП в ДОУ выбрана система проведения «Кейс-1». Педагогами реализовано 140 программ КОП различной направленности художественно-эстетической, речевой, познавательной, социально-коммуникативной, физической и технической (в том числе IT-направленности).

С детьми старшей и подготовительной группы реализуется муниципальная конкурсная система «12 месяцев-12 конкурсов».

С сентября 2019 года в вариативную часть основной образовательной программы включены содержательные подпрограммы: Речевик, Роботроник, ПрофиКОП.

Подпрограмма Речевик реализуется через курс квест-игр «Речевой калейдоскоп». С октября по декабрь проведены три квест игры «В гостях у сказки», «День победы», «Как баба Яга и Кузька сказки искали».

Подпрограмма Роботроник реализуется в группах старшего дошкольного возраста через курсы, краткосрочные практики по образовательной робототехнике. С октября по декабрь 2019 года проведено три курса.

Программы ПрофиКОП представляются на «Ярмарке выбора КОП» для воспитанников старшего дошкольного возраста. Воспитанники в 2019 году освоили 8 практик.

Выводы:

1. В учреждении реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников, для успешной социализации в школе, на достаточно высоком уровне.

2. Содержание образовательной деятельности в учреждении соответствует требованиям основной образовательной программы и ФГОС ДО, обеспечивает разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, речевому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому развитию.

3. В 2019 году 100% детей старшей и подготовительной группы освоили региональную программу «Пермячок.ru. Обучение с увлечением».

4. В ДОУ выстроена работа по организации и проведению занятий по робототехнике и КОП технической направленности, воспитанники приняли активное участие в квест игре для детей «Лего-легко» в рамках краевого проекта «Детский техномир», межмуниципальном этапе Форума дошкольных образовательных учреждений г. Перми «ИКаРёнок», в рамках Всероссийского робототехнического форума, «Лего марафоне», Робофутболе, блиц-турнире «Лего-Мастер» в рамках краевого проекта «Детский Техномир» и муниципальном техническом конкурсе «ЗТ: Техника, Талант, Творчество».

5. Воспитанники старшего дошкольного возраста 100% принимают участие в муниципальной конкурсной системе «12 месяцев-12 конкурсов».

6. По итогам внедрения подпрограмм Речевик, Роботроник, ПрофиКОП за 2019 год 100% воспитанников подготовительной группы принимают участие в реализации.

#### Здоровьесберегающие технологии в детском саду.

В МАДОУ «Детский сад № 71» г. Перми осуществляется лечебно-профилактическая работа. Разработан план лечебно-профилактических мероприятий. Педагогическим коллективом соблюдается режим двигательной активности. Организованы такие оздоровительные и лечебно-профилактические мероприятия, как закаливающие процедуры, мероприятия по профилактике простудных заболеваний, корригирующая гимнастика, активный отдых (Дни Здоровья, физкультурные развлечения и праздники, парная гимнастики), психогигиенические мероприятия (физкультминутки, гимнастика для глаз, релаксация), занятия и совместная деятельность по формированию здорового образа жизни. Воспитанники детского сада являются активными участниками спортивных соревнований: «Юный бегун», «ПодГотовишки», «Весёлые старты», «Прикамские игры дошкольников».

В течение года на собраниях с родителями (законными представителями) обсуждались вопросы укрепления здоровья воспитанников. Для родителей были организованы мастер-классы и КОП по использованию здоровьесберегающих технологий в семье (парная гимнастика, стрейчинг, стопотерапия и т.д.).

Анализ заболеваемости детей по сведениям дошкольного отделения МУЗ «Городская детская поликлиника № 4» составляет:

Год	Число дней, пропущенных воспитанниками по болезни	Индекс здоровья
2017	3178	1,23
2018	3065	1,25
2019	3050	1,26

Выводы:

1. Организация системы мероприятий в ДОУ, направленных на здоровьесбережение воспитанников, формирование потребности в ЗОЖ, а также участие родителей (законных представителей) в физкультурно-массовых мероприятиях, соревнованиях, в целом повлияло на снижение заболеваемости и число пропущенных дней по болезни воспитанниками.

Число дней пропущенных воспитанниками по болезни снизилось на 15 случаев, уровень заболеваемости детей снизился на 1 % по сравнению с прошлым годом.

2. Увеличилось число семей на 10 % принимающих участие в физкультурно-массовых мероприятиях, проводимых в ДОУ.

### Основные формы работы с родителями.

На принципе сотрудничества выстраивается работа по взаимодействию детского сада и семьи, направленная на формирование активной образовательной позиции у родителей (законных представителей) и превращение из потребителей в партнёров и активных участников образовательных отношений. В ДОУ используются разнообразные формы работы: родительские собрания; краткосрочные образовательные практики для родителей; консультации; круглые столы; совместные мероприятия для детей и родителей; анкетирование; включение родителей в образовательную и досуговую деятельность; дни открытых дверей; воскресная школа; беседы; экскурсии; соревнования; выставки; конкурсы.

В течение 2019 года родители (законные представители) воспитанников активно принимали участие в традиционных конкурсах и мероприятиях ДОУ:

- в конкурсе театрално-музыкального искусства «Осенний звездопад», приняли участие дети и родители всех возрастных групп, всего на конкурс было представлено 37 номеров;

- совместно с родителями был создан Музей «Новогодние игрушки» (самодельные и старинные елочные украшения);

- в спортивно-развлекательном мероприятии «Поляна зимних игр и забав» приняло участие более 100 родителей воспитанников;

- в ежегодной квест-игре для родителей и детей «Разведчики»;

- в конкурсе зимних построек на прогулочных участках «Зимняя феерия»;

- в тематической неделе «Пасха», «Вербный базар»;

- в «Воскресной школе для родителей «КОПотерапия».

В 2019 году использовалась новая форма взаимодействия детского сада и семьи, «Воскресная школа для родителей «КОПотерапия», целью которой является повышения психолого-педагогической компетентности родителей, обучение родителей приемам и методам совместной деятельности с детьми в свободное время, налаживания контакта в семье.

Активное взаимодействие с родителями воспитанников средней, старших и подготовительной групп ведется через личный кабинет дошкольника. Родители получают от воспитателей и специалистов рекомендации, игры, упражнения по всем направлениям развития ребенка.

В целях обеспечения открытости образовательного процесса, повышения компетентности родителей (законных представителей), формирования положительного имиджа ДОУ, создан открытый электронный информационный журнал «Детский сад со всех сторон». На конец года в открытом электронном журнале количество подписчиков увеличилось со 150 до 400 человек. Электронный журнал используется как средство для проведения опросов, голосования, для получения обратной связи от родителей и повышения их педагогической компетентности.

С сентября 2019 года учреждение реализует проект «Цифровое образование» работает электронная приемная, решение вопросов «в одном окне». Разработаны и размещены на официальном сайте ссылки на форму, где можно родителям (законным представителям) записаться на прием к руководителю «Запись на приём к руководителю», «Задать вопрос руководителю», «Заказать справку/документ». Проведено информирование родителей о возможностях сервиса (на родительских собраниях, в социальных сетях и стендах учреждения).

Выводы:

1. Таким образом, в учреждении ведется успешная работа по взаимодействию с семьями воспитанников. Внедрена эффективная практика по работе с семьями «Воскресная школа для родителей «КОПотерапия», в которой приняли участие 60 % семей воспитанников.

2. Увеличилось количество семей принявших участие в традиционных конкурсах и мероприятиях ДООУ на 7 % (230 семей).

3. Увеличилось количество родителей на 9 % по сравнению с 2018 годом, которые стали активными участниками образовательного процесса. 150 родителей (законных представителей) приняли участие в совместном проведении образовательной деятельности (утренней гимнастики, подвижных игр, чтение худ. литературы и т.д.).

4. В целях совершенствования системы работы с обращениями граждан, эффективной работы с обращениями родителей (законных представителей) функционируют online-сервисы для взаимодействия с родителями (электронный журнал, формы «Запись на приём к руководителю», «Задать вопрос руководителю», «Заказать справку/документ»);

5. 100 % родителей средней, старших, подготовительной групп являются активными пользователями портала «Личный кабинет дошкольника».

#### Дополнительное образование воспитанников.

Для развития способностей детей и раскрытия их индивидуального потенциала в 2019 году был представлен широкий спектр платных образовательных услуг по разным направлениям для детей раннего и дошкольного возраста. С сентября 2019 г. был расширен спектр платных образовательных услуг по речевому и художественно-эстетическому развитию.

Платные образовательные услуги, организованные в учреждении, посещали 244 (75%) воспитанников. Всего оказано услуг 518.

Наименование услуги	Задачи	Исполнитель
«Веселый язычок»	Совершенствование коммуникативно-речевых навыков детей	Воспитатель: Григоренко А.Р., Учитель-логопед: Тиунова Е.В.
«Разноцветные ладошки»	Развитие у детей раннего возраста мелкой моторики, творческих способностей, фантазии, воображения средствами нетрадиционного рисования	Воспитатели: Воробьева Н.В., Ширинкина О.В., Ременникова Ю.О., Еремина Е.В.

«Сказочное рисование»	Развитие у детей младшего дошкольного возраста мелкой моторики, творческих способностей, фантазии, воображения средствами нетрадиционного рисования	Педагог-психолог Дресвянкина Ф.Г. Воспитатель Шмырина Ю.С.
«Танцевальный калейдоскоп»	Формирование эстетически развитой личности средствами музыки и ритмических движений	Музыкальный руководитель Селедкова С.В.
«Умники и умницы»	Развитие творческих и умственных способностей детей среднего и старшего дошкольного возраста	Воспитатель: Осташева Е.И.
«Рисование – линейная графика»	Развитие творческих способностей у детей старшего дошкольного возраста в различных видах деятельности прикладного искусства	Педагог-психолог Дресвянкина Ф.Г.
«Будь здоров, малыш»	Развитие и активизация двигательной деятельности детей, направленной на укрепление здоровья детей раннего возраста при тесной взаимосвязи с познавательной и мыслительной деятельностью	Воспитатель: Лебедева Л.А.
«Спорттик!»	Физическое развитие детей дошкольного возраста направленное на улучшение здоровья через развитие физических качеств: силы, быстроты, гибкости, ловкости, выносливости.	Воспитатель: Гущина Е.В.
«Маленькие звездочки»	Развитие творческих способностей детей раннего возраста средствами музыки и ритмических движений	Музыкальный руководитель Степанова А.Г.
«Азбука общения»	Содействие конструктивному взаимодействию родителей с детьми; профилактика нарушений детско-родительских отношений	Педагог-психолог Дресвянкина Ф.Г.
«ЛогикУМ»	Развитие логического мышления у детей старшего дошкольного возраста	Воспитатель: Осташева Е.И.
«Читаем сами»	Обучение детей старшего дошкольного возраста чтению	Воспитатель: Тиунова Е.В.
«Игры для Тигры»	Использование компьютерной программы, направленной на развитие устной речи, грамматического строя, фонематического слуха, слухового и зрительного анализаторов поможет формированию полноценной фонетической и лексико-грамматической системы языка у ребенка.	Учитель-логопед: Тиунова Е.В.



«Пирамидка»	Повышение уровня познавательного и сенсорного развития детей раннего и младшего дошкольного возраста, с использованием СМАРТ доски.	Воспитатели: Кривенцева Е.А., Старикова Ю.О.
«Основы робототехники РОБОЛАНД»	Обучение основам робототехники детей старшего дошкольного возраста.	Воспитатель: Старикова Ю.О.
«Лего Kids»	Развитие конструкторских способностей детей.	Воспитатель: Старикова Ю.О.
«ЛегоLand»	Развитие интереса у дошкольников к моделированию и конструированию. Обучение конструированию по образцу, чертежу, заданной схеме, по замыслу.	Воспитатель: Старикова Ю.О.
«Ступеньки грамоты»	Увлекательные игры и упражнения на подготовку к обучению грамоте. Ребенок знакомится с миром звуков, букв, слов и предложений.	Учитель-логопед Тиунова Е.В.
«Play-ДО»	Развитие творческих способностей младших дошкольников, их эстетического развития. Развитие мелкой моторики и пространственного мышления.	Воспитатель: Шмырина Ю.С.

В целях информирования родителей (законных представителей) о качестве платных образовательных услуг педагогами проведены мероприятия в форме: открытых занятий, отчетных концертов, оформления выставок детских работ.

Выводы:

1. У родителей воспитанников повысился интерес к новым платным образовательным услугам по речевому и художественно-эстетическому развитию «Ступеньки грамоты», «Play-ДО».

По результатам анализа степени эффективности услуг по сравнению с 2018 годом выявлено следующее:

- ✓ на 2 единицы увеличилось количество услуг;
- ✓ на 15 человек увеличилось количество заказчиков услуг;
- ✓ сбалансирована нагрузка на детей (в среднем 1-2 услуги).

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям,  
в том числе детям с ОВЗ

В целях своевременного выявления детей с особенностями в физическом и психическом развитии или отклонениями в поведении, проведения их комплексного обследования и подготовки по результатам обследования рекомендаций в детском саду целенаправленную работу ведут специалисты: педагог-психолог, учитель-логопед.

Для повышения результативности организации воспитательно –

образовательного процесса в МАДОУ «Детский сад № 71» г. Перми функционирует логопедический пункт.

В МАДОУ функционирует психолог-педагогический консилиум (ППк), деятельность которого регулируется «Положением о ППк». На основании логопедического обследования учителем-логопедом в течение года было обследовано 62 ребенка, из них с нарушениями речи - 25 детей. Всего в течение года коррекционно-логопедическую помощь получили 25 воспитанников. Из них с чистой речью выпущено 17 человек. Учителем-логопедом проведено 10 консультаций для воспитателей, индивидуальных консультаций для родителей (законных представителей) - 55.

Педагогом-психологом психологической диагностикой было охвачено 68% дошкольников и детей раннего возраста (168 человек). На основе данных диагностики была спланирована и организована коррекционно-развивающая работа с детьми. На коррекционные занятия было зачислено 14 детей. Проведено 60 индивидуальных и 2 групповые консультации для педагогов, 35 индивидуальных и 12 групповых консультаций для родителей.

Психологическая служба в учреждении осуществляет комплексное взаимодействие со всеми участниками образовательного процесса, через создание условий для обеспечения психологического благополучия детей раннего и дошкольного возрастов.

Для оказания помощи родителям (законным представителям) в ДОУ активно работает Служба поддержки материнства «МамаЯ». Служба оказывает услуги на бесплатной основе семьям с детьми в возрасте с года до трех лет, оказывает консультативную помощь родителям по вопросам воспитания, обучения и развития детей в возрасте от 1 года до 3-х лет, по вопросам подготовки детей к поступлению в дошкольное образовательное учреждение, направлена на обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания, содействие полноценному психическому и личностному развитию детей.

Вывод:

1. В детском саду своевременно и качественно оказывается помощь со стороны специалистов учителя-логопеда и педагога-психолога.

2. В учреждении созданы благоприятные условия для успешной адаптации воспитанников к детскому саду. Благодаря взаимодействию всех служб учреждения (административной, психологической, педагогической). Благодаря тесному сотрудничеству педагога-психолога Дресвянкиной Ф.Г. с родителями и воспитателями в период адаптации, у большинства воспитанников адаптация проходит в легкой степени - 151 человек, что составило 88 %, средней степени адаптации 17 детей (11%), 2 человека с усложненной адаптацией (1%).

3. В ДОУ созданы условия для эффективной работы службы оказания помощи родителям и детям, не посещающим детский сад, на бесплатной основе предоставляется услуга краткосрочного кризисного консультирования семей района. За 2019 год обратилось за помощью в Службу поддержки материнства 24 человека, проведено 36 встреч (диагностика психического развития, диагностика готовности поступления в ДОУ, консультации, обучающие занятия). Родителям (законным представителям) были даны письменные и устные рекомендации.

### Работа по раннему выявлению детского и семейного неблагополучия

В МАДОУ «Детский сад № 71» осуществляется целенаправленная работа по раннему выявлению и профилактике детского и семейного неблагополучия.

В соответствии с порядком по выявлению детского и семейного неблагополучия и организации работы по его коррекции осуществлялось межведомственное взаимодействие с субъектами системы профилактики: Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации Кировского района города Перми, МБУ "ЦППМСП" г. Перми, органами опеки и попечительства, территориальным отделом социальной защиты Кировского района г. Перми, городской детской поликлиникой № 4 г. Перми.

В дошкольном учреждении функционируют коллегиальные органы, осуществляющие выявление фактов детского и семейного неблагополучия и дальнейшую коррекционную помощь семьям группы риска социально опасного положения (далее – СОП), СОП и «предриск»:

Социально-психологическая служба для организации сотрудничества администрации, педагогов, воспитанников и родителей между собой, а также для организации сотрудничества ДОУ с внешними социальными структурами для оказания квалифицированной, всесторонней и своевременной помощи воспитанникам ДОУ.

Психолого-педагогический консилиум - обеспечение диагностико-коррекционного, психолого-педагогического сопровождения воспитанников с трудностями освоения ООП, с ограниченными возможностями здоровья, группы риска СОП.

Совет профилактики, работающий с целью определения объема необходимой помощи семье, разработки индивидуальной программы коррекции и проведению профилактической работы с семьями группы риска СОП, СОП и группы «предриск», своевременного выявления жестокого обращения.

В дошкольном учреждении разработана и внедрена система контроля по раннему выявлению детского и семейного неблагополучия для своевременного анализа качества и полноты профилактических мероприятий.

В соответствии с планом по профилактике детского и семейного неблагополучия и жестокого обращения осуществлялась просветительская и информационная поддержка родителей.

Ежемесячно проводятся аппаратные совещания руководителем ДОУ, совещания с педагогами, консультации по организации работы с семьями группы риска СОП, СОП, категории «предриск», результативность работы Совета профилактики, анализ профилактической ситуации в учреждении, причин детского и семейного неблагополучия.

С сентября 2019 года в ДОУ введена должность социального педагога. Социальный педагог ДОУ имеет высшее профессиональное образование и окончил курсы повышения квалификации по теме: «Технологии раннего выявления и работа со случаем детского и семейного неблагополучия в образовательном пространстве». Социальным педагогом был сформирован социальный паспорт образовательного учреждения, осуществлены выходы в семьи воспитанников, составлены акты жилищно-бытовых условий, оформлены окончательные варианты индивидуальных планов коррекции для семей группы риска СОП. С сентября 2019 года социальным

педагогом было осуществлено 4 выезда в семьи воспитанников группы риска СОП, составлено 4 акта ЖБУ, межведомственное взаимодействие с субъектами системы профилактики – 43.

Под руководством заведующего Леуш О.А. были разработаны внутренние документы:

- порядок работы в ДОУ с семьями ГР СОП в соответствии с Постановлением правительства Пермского края от 26.11.2018г. № 736-п « Об утверждении порядка по выявлению детского и семейного неблагополучия и его коррекции...» и приказом начальника департамента образования г. Перми от 11.10.2019 г. № 059-08-01-09-1008 «Об организации профилактической работы в муниципальных образовательных учреждениях, подведомственных департаменту образования администрации города Перми»;

- взаимодействие сотрудников по организации профилактической работы в МАДОУ «Детский сад № 71» г. Перми;

- алгоритм взаимодействия ДОУ с субъектами профилактики;

- система анализа и контроля за реализацией ИПК, ИПР, программ сопровождения для семей категории «предриск» (пакет отчетных документов, позволяющий ежемесячно на аппаратных совещаниях передавать информацию от воспитателя до руководителя);

- внесены изменения в должностные инструкции воспитателя, социального педагога, педагога-психолога, заместителя заведующего по ВМР по раннему выявлению детского и семейного неблагополучия и его коррекции, а также при обнаружении фактов нарушения прав детей, жестокого обращения с несовершеннолетними;

Выводы:

В учреждении ведется систематическая работа по профилактике и раннему выявлению детского и семейного неблагополучия.

1. 100% детей группы риска СОП и СОП получили психолого-педагогическое сопровождение.

2. 85% семей группы риска СОП и СОП были привлечены к мероприятиям ДОУ.

3. Советом Профилактики в течение года поставлены на внутриведомственный учет в группу риска СОП 12 семей. Снято 11 семей (основание снятия: перевод в другое образовательное учреждение - 8 семей, положительный результат коррекции - 3 семьи).

На конец 2019 года в ДОУ состоит 5 семей и 6 детей в группе риска СОП, 2 семьи СОП.

4. Разработаны и реализованы в течение года 18 индивидуальных программ коррекции.

5. Своевременно заполняется регистр группы риска СОП для информационного учета.

6. В учреждении осуществлено внедрение информационной системы «Траектория» для мониторинга детского и семейного неблагополучия.

#### Программа развития учреждения

#### **Программа развития «УМк@»**

Основная идея Программы: Создание детского сада с логико-математической направленностью.

Цель Программы: К августу 2021 года у 70% выпускников высокий и выше среднего уровень развития логико-математических способностей, сформированы основы финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста. В ДОУ создана специальная логико-математическая развивающая предметно-пространственная среда.

Задачи Программы:

1. Внедрить современные формы работы с детьми по формированию логико-математических способностей (проектный метод, квест технологии, online-тренажер, геймификация) и основ финансовой грамотности.

2. Привлечь к участию реализации программы развития не менее 60% семей.

3. Обучить не менее 80% педагогов на курсах по направлению формирования финансовой грамотности у дошкольников.

4. Создать специальную логико-математическую развивающую предметно - пространственную среду, насыщенную современными играми и дидактическим материалами для детей раннего и дошкольного возраста (сенсорная комната «Kinder Hall» для детей раннего возраста; игротека «Лабиринты разУМа» для детей дошкольного возраста).

Основные механизмы реализации Программы:

Для реализации программы развития, с учетом возрастных особенностей воспитанников ДОУ и запросов родителей (законных представителей) разработано три проектных линии: «Ясли PLUS», «Экономика для гномиков», «Экономика - жизнь и игра», которые позволяют охватить все категории воспитанников, учитывая их возрастные особенности.

Все мероприятия, запланированные и описанные в проектных линиях, позволят ДОУ выйти на новый уровень развития и позиционировать себя как современное дошкольное образовательное учреждение с логико-математической направленностью. Каждая проектная линия продумана, как логическое продолжение предыдущей, для обеспечения комфортного перехода на следующую ступень – начального образования, с учетом принципов преемственности.

В течение 2019 года рабочие группы по реализации программы развития ДОУ осуществляли деятельность по трём проектным линиям. Ими было разработано 27 сценариев сценариев математических досугов «УМкина гостиная», 66 конспектов по всем образовательным областям с интеграцией математического содержания, 80 игр и методических пособий

В работе групп приняло участие 100% педагогов ДОУ.

- Педагоги и воспитанники подготовительной группы приняли участие в районной «Метаолимпиаде «Эрудит». Организаторы МАОУ СОШ 27 и МАДОУ № 71. Воспитанники учреждения заняли второе место.
- Подготовлена и проведена районная интеллектуальная игра «Брейн-ринг «ЛогикУМ» для детей старшего возраста, направленная на поддержание устойчивого интереса к познавательной деятельности и основам финансовой грамотности.
- Распространение педагогического опыта.

Педагоги ДОУ выступили с опытом работы в рамках реализации Программы развития на краевых и городских и краевых площадках.

1. ГМО по раннему возрасту «Сезон мастер-классов «Математика для

малышей: интересно и познавательно»:

- «Интегрированное развлечение как средство формирования элементарных математических представлений у детей раннего и младшего дошкольного возраста» (педагоги: Степанова А.Г., Кабановская Е.Н., Дресвянкина Ф.Г.)

- «Дидактическое пособие «Геометрическая дорожка» (воспитатель Шмырина Ю.С.)

- «К математике через ЛЕГО-конструирование» (воспитатель Старикова Ю.О.)

2. Участие в работе проблемной группы по созданию кейса дидактических игр и пособий «Математическая копилка» в рамках ГМО по раннему возрасту (воспитатели Шмырина Ю.С. и Кривенцева Е.А.)

3. Краевая научно-практическая конференция «Пути становления функциональной грамотности от дошкольников к младшему школьнику»  
Выступление «Математический досуг как форма организации познавательной деятельности в детском саду». РИНО ПГНИУ педагогический факультет (педагог-психолог Дресвянкина Ф.Г.)

- Для педагогов был организован дистанционный курс «Основы финансовой грамотности». Педагогам предложено ознакомиться с материалами просветительского сайта центробанка России <https://fincult.info>, пройти тест по финансовой грамотности и особенностями формирования финансовой грамотности у дошкольников.

- Повышение квалификации.

Педагоги ДОУ посетили курсы повышения квалификации, семинары, конференции:

КПК в РИНО ПГНИУ «Формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста» (воспитатели: Гущина Е.В., Федулова Е.В., Давыдова Н.М.)

Участие в IV Форуме «Финансовая грамотность школьника: от урока к успешной жизни» в ПГНИУ (педагог-психолог Дресвянкина Ф.Г.).

Всероссийский Форум Лидеров дошкольного образования «Лидеры перемен». Секция «Финансы и финансовая грамотность»

Учреждение является апробационной площадкой при ЦРСО по направлению «Финансовая грамотность дошкольника (в рамках внедрения программы «Открытия Феечки Копеечки»)».

Педагоги стали победителями краевого конкурса профессионального мастерства «Секреты экономики». Приняло участие -14 педагогов, 2 педагога победители конкурса (Чунарева З.И., Ширинкина О.В.)

Административная команда ДОУ стали победителями городского конкурса «Цифровой детский сад: новые возможности» с разработкой по финансовой грамотности «Интерактивная карта «Денежные единицы стран мира».

- Заключен Договор о сотрудничестве с РИНО ПГНИУ педагогический факультет;
- Проведены две встречи мероприятия «Воскресная школа для родителей «КОПотерапия».
- По результатам диагностики готовности к школьному обучению 73% выпускников имеют высокий уровень, в том числе по развитию логико-

математических способностей.

- Педагоги учреждения разработали и внедрили педагогические проекты по трем проектным линиям Программы развития.
  - «Ясли PLUS» - Проект «ИгрУМка». Использование элементов методики Шичида в развитии детей раннего возраста»
  - «Экономика для гномиков» - Проекты «Профессии вокруг нас». Цель - ознакомление детей младшего дошкольного возраста с разнообразием профессий ближнего окружения через сюжетно-ролевые игры; «Играем в экономику». Цель - формирование основ экономического образа мышления у детей 4-5 лет, через знакомство с профессиями.
  - «Экономика - жизнь и игра» - Проекты «Азбука денег». Цель - содействие финансовому просвещению и воспитанию детей дошкольного возраста, повышения их финансовой грамотности с использованием ИКТ; «Маленький финансист». Цель - формирование первоначальных представлений о финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста.
- Развивающая предметно-пространственная среда пополнена современными играми и дидактическими материалами направленными на развитие логического мышления. Сенсорная комната «Kinder Hall» для детей раннего возраста и игротека «Лабиринты разУМа» для детей дошкольного возраста пополнены материалами для введения в образовательный процесс.

Вывод: В течение года мероприятия в рамках реализации проектных линий реализованы в полном объеме и имели положительную динамику в развитии воспитанников.

### **1.2.2 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Для полноценного и качественного решения программных задач, определения индивидуальной траектории развития каждого ребенка, его интересов и склонностей в детском саду проводится педагогический мониторинг. Педагогический мониторинг проводится 2 раза в год (начальный сентябрь-октябрь и итоговый апрель-май). В основе педагогического мониторинга лежат уровни усвоения программного материала в соответствии с возрастными показателями и особенностями воспитанников.

Проведение педагогического мониторинга включает в себя алгоритм:

1. Сбор информации.
2. Регистрацию полученных данных.
3. Анализ полученных данных.
4. Коррекционная работа.

Сбор информации основан на использовании методик посредством систематических наблюдений, организации специальной игровой деятельности, получения ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации, анализа продуктов детской деятельности, бесед с родителями. Работа по проведению мониторинга в нашем детском саду предполагает: наличие целевых ориентиров, выработка критериев оценки качества образовательного процесса.

С детьми среднего и старшего дошкольного возраста ведется электронная карта наблюдений в системе «Личный кабинет дошкольника», результативность участия детей в соревновательных проектах отражается в разделе «Портфолио».

Процент воспитанников, зарегистрированных в системе: 100%, посещаемость родителей - 100%. Процент заполненности электронных карт наблюдений (общий по саду) - 100%.

### **1.2.3 Востребованность выпускников**

Выпускники подготовительной к школе группы зачислены в средние общеобразовательные школы Кировского района г. Перми согласно территориальному принципу, 5 человек (16%) поступили в статусные школы района.

Выводы:

1. Программный материал усвоен воспитанниками всех возрастных групп по всем разделам.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования ДОУ реализуется в полном объеме.

2. Готовность детей подготовительной к школе группы (по результатам психолого-педагогической диагностики) – 100 %.

### **1.3. Система управления**

Управление МАДОУ «Детский сад № 71» г. Перми осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом учреждения, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель (заведующий) учреждения.

Коллегиальными органами управления учреждения являются Общее собрание работников, Педагогический совет, Наблюдательный Совет, Совет председателей родительских комитетов.

Управленческую работу детского сада обеспечивает следующий кадровый состав:

Заведующий – Леуш Ольга Анатольевна, высшее педагогическое образование, присвоено звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации»;

Заместитель заведующего по воспитательно-методической работе – Симонова Ксения Владимировна, высшее педагогическое образование;

Заведующий хозяйственной частью – Ипатова Ольга Александровна, высшее образование;

Организационно-управленческая деятельность МАДОУ «Детский сад № 71» г. Перми направлена создание оптимальных материально-технических, кадровых, психолого-педагогических условий, обеспечивающих высокий уровень развития детей и развития профессиональных компетенций педагогических работников.

Управленческая деятельность ДОУ эффективна и соответствует современным тенденциям образования, что проявляется в:

1. Инновации в управленческой деятельности (Программно-целевой педагогический менеджмент и маркетинг; Совершенствование алгоритма контрольной деятельности и внутреннего мониторинга за качеством образования,



внедрение его новых форм, делегирование контрольных функций; Создание нормативно-правовой базы, регламентирующей деятельность детского сада);

2. Инновации в работе с педагогическими кадрами (Создание системы непрерывного образования и самообразования педагогов; Использование активных форм обучения педагогов (мастер-класс, педагогические ринги, стажерские площадки, педагогические проекты, использование ИКТ-технологий и т.д.)

3. Инновации в содержании образования (адаптация и использование новых авторских, дополнительных программ и педагогических технологий в практику дошкольного учреждения; Организация дополнительных образовательных услуг).

В 2019 году в рамках реализации проекта департамента образования «Цифровое образование» создание цифровой среды в ДОУ, введен в работу электронный методический кабинет (далее – ЭМК).

Выводы:

1. Организационно - управленческая деятельность направлена на развитие педагогического процесса, повышение профессиональной компетентности педагогов, создание комфортных условий работникам и воспитанникам, оптимальный подбор и расстановку кадров, создание системы образовательных, развивающих и организационных мероприятий.

2. Создан и функционирует электронный методический кабинет. 100% педагогов и административной команды являются пользователями ЭМК.

Для внедрения ЭМК были проведены мероприятия:

1. Обучение сотрудников работе с облачными сервисами, в т.ч. с мобильных устройств;

2. Создание структуры ЭМК в соответствии со спецификой деятельности ДОУ;

3. Обучение совместной работе с документами и настройке доступа к документам;

4. Перенос документов в облако ОУ, создание и сохранение новых документов в облаке;

5. Создание единого online-пространства в ДОУ (календарь);

6. Частичный перевод внутреннего документооборота в облако;

7. Обучение педагогов по использованию цифровых образовательных ресурсов.

#### **1.4. Качество кадрового обеспечения**

МАДОУ «Детский сад № 71» г. Перми укомплектован кадрами на 100%. Работа с персоналом регламентирована локальными актами учреждения.

Образовательный процесс осуществляют квалифицированные педагоги: 24 воспитателя, учитель-логопед, педагог-психолог, социальный педагог, два музыкальных руководителя, методист.

Квалификационный уровень педагогов

Образование:

Высшее – 14 человек (47%);

Среднее профессиональное – 16 человек (53%);

Квалификационные категории:

Высшая категория – 6 человека (20%);

Первая категория – 14 человека (47%);

Соответствие занимаемой должности – 6 человек (20%)

Два педагога имеют отраслевую награду.

В учреждении созданы условия для профессионального роста педагогов, 100 % прошли курсы повышения квалификации по ФГОС ДО. За счет бюджетных средств, в 2019 году КПК различной направленности от 18 часов и более прошли 11 педагогов (36%).

В 2019 году 6 педагога прошли процедуру аттестации в форме заполнения электронного портфолио. На высшую квалификационную категорию (подтверждение) – 1 педагог, на первую квалификационную категорию – 3 педагога (подтверждение), вновь аттестованные – 2 педагога.

Педагоги детского сада постоянно повышают свою квалификацию через:

- учебу в Пермском государственном гуманитарно-педагогическом университете;
- прохождение курсов повышения квалификации, тематических и целевых курсов при ЦРСО;
- аттестацию;
- участие в методических объединениях, конференциях, мастер-классах района, города, края;
- работу в творческих группах детского сада, района, города, края;
- педсоветы;
- семинары, консультации, открытые занятия;
- социально-психологические тренинги;
- участие в районных, городских и краевых конкурсах, фестивалях, выставках;
- самообразование.

В течение 2019 года на базе учреждения прошло 2 заседания городского методического объединения «Организация образовательного процесса с детьми раннего и младшего дошкольного возраста»

- Сезон мастер-классов: «Математика для малышей: интересно и познавательно»
- Семинар-практикум «Адаптация к дошкольному учреждению. Мифы и реальность» с участием Хохряковой Ю.М., кандидат педагогических наук, доцент кафедры дошкольной педагогики и психологии ПГГПУ.

Данные мероприятия посетило 105 человек.

При участии МАОУ ДПО "ЦРСО" г. Перми в рамках Городского методического объединения «Организация образовательного процесса с детьми раннего и младшего дошкольного возраста» был организован конкурс профессионального мастерства воспитателей раннего и младшего дошкольного возраста «Ясли PLUS». В конкурсе приняло участие более 200 педагогов г. Перми, а также городов Добрянка, Губаха и Краснокамского района. Конкурс «Ясли PLUS» проводился с 21 января по 11 февраля 2019 года

Педагоги ДОУ приняли участие в работе временной творческой группы по созданию кейса дидактических игр и пособий «Математическая копилка» в рамках городского методического объединения «Организация образовательного процесса с детьми раннего и младшего дошкольного возраста».

На базе учреждения была организована районная проблемная группа «Школа и детский сад – территория взаимодействия» в рамках ГМО «Преемственность

детского сада и школы в рамках стандартизации образования». В течение года состоялось 4 заседания проблемной группы.

1. Организационное заседание. Постановка задач на учебный год. Составление годового плана работы проблемной группы.

2. Заседание «Мониторинг готовности к школьному обучению: точки соприкосновения». Обсуждение мониторинга готовности к школьному обучению. Запланирована Гостевая неделя.

3. Заседание «Совместные мероприятия школы и детского сада как условие объединения детей, педагогов и родителей». Разработка плана совместных мероприятий для педагогов и детей начальной школы и дошкольных учреждений.

4. Итоговое заседание. Подведение итогов. Определение стратегии взаимодействия на 2019-2020 учебный год.

В рамках работы проблемной группы была проведена Гостевая неделя: открытый показ занятий и уроков. Участники - ДОУ № 71, ДОУ № 281, СОШ № 27, СОШ № 119.

Совместно разработаны и проведены следующие мероприятия:

1. Родительское собрание по теме «На пороге школы» в МАДОУ «Детский сад № 71» г. Перми.

2. Районная олимпиада «Эрудит – 2019» для учащихся начальных классов и детей подготовительных групп ДОУ (организатор СОШ № 27 и ДОУ № 71).

3. Районная интеллектуальная игра брейн-ринг «ЛогикУМ» для детей старшего дошкольного возраста (организаторы ДОУ № 71).

4. Встреча воспитанников средней группы ДОУ № 71 и учеников 1 класса СОШ № 27 на тему «УМкины уроки».

5. Игровая программа «Капельки знаний», посвященная Дню экологических знаний (организаторы учителя и учащиеся СОШ № 119).

6. Квест – игра для детей старшего дошкольного возраста и учеников первых классов СОШ «Мир детства» (организаторы педагоги ДОУ № 71)

7. Районная квест-игра «По дорогам славы» для учителей начальных классов и педагогов дошкольных учреждений (организаторы педагоги ДОУ №71).

Педагогами МАДОУ «Детский сад № 71» был представлен опыт работы на районном семинаре «Развитие предпосылок познавательных универсальных учебных действий - в детском саду и в начальной школе».

Опыт работы проблемной группы учителей начальных классов и педагогов дошкольных учреждений был представлен на ГМО «Преемственность детского сада и школы в рамках стандартизации образования» по теме «Совместные мероприятия школы, детского сада и семьи как условие объединения детей, педагогов и родителей».

На базе МАДОУ «Детский сад № 71» г. Перми ежегодно проходят курсы профессиональной переподготовки и курсы повышения квалификации «Педагогическая деятельность воспитателя дошкольного образования», организаторами которых являются социальные партнеры учреждения РИНО ПГНИУ.

Педагогическим коллективом ДОУ изданы печатные издания: методическое пособие обучающего курса «Робототехника» для детей 5-7 лет представлено на XVII Международной Ярмарке социально-педагогических инноваций в п. Кинель-Черкассы Самарской области. На IX региональном этапе ярмарки социально-

педагогических инноваций в г. Пермь были представлены сборники: «Ясли PLUS» психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса с детьми раннего возраста, «ЛегоKIDS» программа по конструированию для детей 2-3 лет, «Вместе первые шаги» развивающая программа по сенсорному развитию для детей от 1 года до 3 лет и их родителей, каталог сенсорных игр для детей раннего возраста. Данные сборники будут представлены на XVIII Международной Ярмарке социально-педагогических инноваций.

В 2019 году МАДОУ «Детский сад № 71» является апробационной площадкой по приоритетным направлениям Департамента образования: «Финансово-экономическая грамотность дошкольника», «Система современных форм выстраивания партнерских отношений с родителями как с активными участниками образовательного процесса в ДОУ».

С 01 апреля 2019 г. ДОУ является сетевой инновационной площадкой по внедрению комплексной основной образовательной программы «Теремок» для детей от двух до трех лет Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования»;

С сентября 2019 г. апробационная площадка по внедрению цифрового ресурса Информационно-образовательная платформа «Мобильное Электронное образование».

В течение 2019 года педагоги и административная команда дошкольного учреждения активно принимали участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

#### Городской уровень:

городской конкурс от департамента образования «Я – экстремал» (победитель); «PRO-педагог» (лауреаты), «Научи учителя», «Как прекрасен этот мир!», «Есть идея!», «Интерактивный педагог» (победитель), 4. «Цифровой детский сад: новые возможности» (3 место); муниципальный конкурс «Педагогические стартапы»; конкурс от департамента образования «Я – самая», участие в городском конкурсе Квест-рум «Алиса в зазеркалье»; Городская природоохранительная акция «Selfie - Кросс с Лосенком» (призер); «Семейные традиции»; Педагогический фестиваль «Признание»; Конкурс методических разработок специалистов психолого-педагогических служб г. Перми «Набор профессионала» и др.

#### Краевой уровень:

Участие в конкурсах от ЦРСО «Семь+я», «Детство ради детства» (победители), «Ярмарка идей КОП» (2 место), «Секреты экономики» (победители), «Мир детства: конструирование возможностей» (лауреаты); «Интересное дело» (лауреаты); конкурсе профессионального самоопределения «ВЫБОР-2019» (2 место); «Разноцветный мир» (лауреаты); I краевой дистанционный педагогический марафон среди педагогов и воспитателей дошкольных образовательных организации города Перми и Пермского края «Пермь - столица Края глазами детей» (1 и 2 место); Региональный конкурс разработок интегрированных занятий «Кем быть? Профессии будущего с IT» и др.

#### Всероссийский уровень:

Всероссийский конкурс «Лидер дошкольного образования» (лауреат); Конкурсы на лучшую публикацию «Творческий учитель», «Творческий библиотекарь»,

«Творческий воспитатель»; III конкурс «Лидер инноваций в дошкольном образовании-2019» по Приволжскому федеральному округ (победители);

Международные конкурсы: профессиональный конкурс сценариев мероприятий «Педагогическая кладовая» (призер); конкурс «Твори, участвуй, побеждай» (призер).

Методическая работа на базе района и города, края:

- Презентация опыта работы на ГМО «Преемственность детского сада в рамках стандартизации образования»;
- Презентация опыта работы на Региональной научно-практической конференции «Пути становления функциональной грамотности: от дошкольника к младшему школьнику» Тема: «Организация математического досуга в ДОУ», РИНО ПГНИУ;
- Презентация опыта работы на стажировочной площадке «Организация разных видов деятельности для детей раннего возраста в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Министерство и государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Пермского края»;
- Трансляция опыта работы на краевых курсах по робототехнике в РИНО ПГНИУ;
- Выступление на конференции «Развитие личностных качеств детей и успешная подготовка к школе в условиях реализации ФГОС ДО». Тема: «Формирование детской инициативы и самостоятельности у детей старшего дошкольного возраста через познавательную-исследовательскую деятельность»;
- Распространение педагогического опыта на курсах повышения квалификации «Основы финансовой грамотности детей дошкольного возраста в условиях перехода на ФГОС ДОО», РИНО ПГНИУ. Презентация опыта работы «Мир профессий»;
- Презентация опыта работы по теме «Геометрия глазами малышей» в рамках ГМО «Организация образовательного процесса с детьми раннего и младшего дошкольного возраста»;
- Мастер-класс «Интегрированное развлечение как средство ФЭМП у детей раннего и младшего дошкольного возраста» в рамках ГМО «Организация образовательного процесса с детьми раннего и младшего дошкольного возраста»;
- Мастер-класс для педагогов на тему «В мир математики через Lego-конструирование» в рамках ГМО «Организация образовательного процесса с детьми раннего и младшего дошкольного возраста»;
- Проведение мастер-классов для учителей начальных классов «Робототехника в ДОУ»;
- Мастер-класс для педагогов по направлению «ПрофиКОП» программа «бильд-редактор» в рамках городской рабочей группы «ПрофиКОП»;
- Презентация опыта работы на ГМО музыкальных руководителей на тему «Проект «Времена года»»;
- Презентация опыта работы по теме «Формирование предпосылок познавательных универсальных учебных действий у детей старшего

дошкольного возраста посредством игр с правилами» в рамках городской проблемной группы учителей начальных классов;

- Выступление на семинаре-практикуме «Подготовка дошкольников и младших школьников к формированию основ функциональной грамотности» Презентация «Формирование основ читательской грамотности» МАОУ «СОШ № 27»;
- Распространение педагогического опыта на курсах повышения квалификации «Основы финансовой грамотности детей дошкольного возраста в условиях перехода на ФГОС ДОО», РИНО ПГНИУ. Презентация опыта работы «Вербный базар»;

Педагоги регулярно публикуют свои методические разработки и принимают участие в семинарах и конференциях, международного и всероссийского уровня, используя интернет-ресурсы: МААМ. RU, «Продленка», «Педсовет», «Инфоурок» и др.

Педагоги ДОУ повышают свою квалификацию не только через личное участие в мероприятиях, но и активно готовят воспитанников для участия в конкурсах, мероприятиях различного уровня:

#### Районные конкурсы и мероприятия:

Брейн-ринг ПДД (2 место); конкурс «Я-начинающий актер!» (1 и 2 место); квест-игра «Приключения Незнайки» (1 место); Квест-игра с МОУ СОШ №119 «Капельки знаний» (1 место); XI районная метапредметная олимпиада «Эрудит-2019» (2 место); интеллектуальная игра Брейн-ринг «ЛогикУМ» (1 место); Соревнования «Юный бегун», соревнования «Прикамские игры дошкольников», Соревнования «ПодГОТОВишки»; конкурс «Кормушка для птиц»; Социально-общественная акция Флешмоб «День Победы»; Технический конкурс «Робофутбол»; конкурсы детских рисунков «Шире круг», «Вижу в очках и это прекрасно», «Моя Мама» (3 место); Квест игра для детей «Лего-легко» и др.

#### Городские, краевые конкурсы и мероприятия:

Городской конкурс для детей «Битва в Квест-room-К» (3 место); Соревнования на беговелах, в рамках проекта «В школу на велосипеде» (3 место); Военно-спортивная игра «ЗАРНИЦА «Шаг к ПОБЕДЕ»; Конкурс технической направленности «ЗТ: Техника, Талант, Творчество»; межмуниципальный этап Форума дошкольных образовательных учреждений г. Перми «ИКаРёнок»; конкурс детской поделки «Я люблю осень!» (призеры); Городской конкурс «ЛЕГО МАРАФОН»; городской конкурс детской поделки «Символ 2019»; Краевой детский фестиваль - конкурс экспериментов и опытов «Эврика 2019»; Городской конкурс по основам безопасности жизнедеятельности «Осень! Классно! Безопасно!»; Городской конкурс тематической игрушки «Новогодняя игрушка - безопасности подружка»; III городской конкурс «Подарок маме»; Региональный конкурс разработок интегрированных занятий «Кем быть? Профессии будущего с IT»; конкурс декоративно - прикладного творчества по правилам дорожного движения «Транспорт, улица и я» и др.

#### Всероссийский уровень:

Творческий конкурс по техническому творчеству для детей до 4 лет «ИКаРёнок с пеленок» (победители); X Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Свобода творчества» Агентство образовательных и творческих проектов «Сотворение» (1

место); Всероссийский конкурс талантов в номинации «Зимняя сказка» (1 место); конкурс поделок из природного материала «Лес чудес» (призеры); конкурс детского рисунка и творчества АРТ-ДЕТКИ «Мой любимый детский праздник» (призеры) и др.

#### Международный уровень:

Международный дистанционный конкурс «Звездный час» KONKURSUNFO (2 место); Международный конкурс «Зимнее чудо – снежинка 2020» Международный педагогический портал «Тридевятое Царство» (1 место) и др.

В результате работы за 2019 год:

- 100% (11 чел.) прошли курсы повышения квалификации;
- 95% (28 чел.) приняли участие в мероприятиях городского, регионального и краевого уровня;
- 100% (30 чел.) приняли участие в мероприятиях на уровне образовательного учреждения;
- 70% (21 чел.) опубликовали свой опыт работы в бумажных и электронных сборниках;
- 90% (27 чел.) педагогов транслировали и обобщили свой опыт работы на мероприятиях различного уровня.

Выводы:

1. В ДОУ создана сильная методическая служба и высокая методическая активность педагогического коллектива, 2019 году педагоги учреждения 190 раз приняли участие в городских и краевых конкурсах профессионально мастерства, из них 31 раз стали победителями и призерами;
2. Увеличилось число педагогов имеющих 1 квалификационную категорию на 8%;
3. Заключен договор с ФГБОУ «Пермским государственным национальным исследовательским университетом» о сетевом взаимодействии в реализации программ повышения квалификации работников дошкольного образования.
4. ДОУ является стажировочной площадкой для студентов ПГГПУ.

### **1.5. Материально-техническая база**

В учреждении созданы условия для эффективной организации педагогического процесса, имеются необходимые информационно-коммуникативные технологии для работы с детьми и педагогами.

Состояние здания и всех помещений - удовлетворительное. Здания соответствуют действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам, что обеспечивает комфортные и безопасные условия пребывания детей и работников учреждения.

#### **1.5.1 Библиотечно–информационное обеспечение**

Учреждение обеспечено основной учебно-методической, художественной литературой, периодическими изданиями по каждому циклу реализуемой основной общеобразовательной программы дошкольного образования. В двух корпусах имеются: методические кабинеты, оснащенные библиотекой, картотеками по направлениям работы с детьми и педагогами, кабинет оборудованы персональными компьютерами для педагогов и техническими средствами (смарт доска, проектор, ноутбуки, сеть Интернет, принтеры и сканеры) для активного использования интерактивных форм работы с детьми, родителями и педагогическими работниками;

### **1.5.2 Учебно-методическое обеспечение**

- кабинет психолога оснащен учебно-методическими пособиями и оборудованием для проведения коррекционно-развивающей, консультативной деятельности. Проводятся психо-эмоциональные разгрузки с воспитанниками, педагогами и родителями (законными представителями);
- кабинет логопеда, оснащен учебно-методическими пособиями и оборудованием для коррекционной работы с детьми, имеющими речевые нарушения;
- музыкальный зал, оснащен учебно-методическими пособиями и оборудованием для художественно-эстетического развития детей, знакомства с традиционной народной культурой; музыкальный зал 2 корпуса оснащен проектором и экраном для организации педагогических советов, проведения мероприятий с воспитанниками и родителями (законными представителями) ДОУ;
- кабинеты дополнительных услуг в двух корпусах, оборудованы интерактивными досками, проекторами и ноутбуками, интерактивными песочницами, необходимой мебелью.
- во всех возрастных группах оборудованы центры развития детей, которые выступают стимуляторами в целостном процессе становления личности ребенка в соответствии с:
  - характеристиками и требованиями построения развивающей среды в дошкольном учреждении;
  - требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
  - Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования;
  - возрастными особенностями и возможностями, с учетом склонностей и интересов дошкольников.

В 2019 году, с целью обеспечения качественной реализации основной образовательной программы дошкольного образования осуществлялся контроль за организацией развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ. Был проведён комплексный анализ оценки предметно-развивающей среды в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. В учреждении значительно расширен арсенал развивающих игр и пособий для подгрупповых и индивидуальных занятий с детьми; пополнен фонд игрушек для сюжетно-ролевых, подвижных игр воспитанников в группе и на прогулке. По результатам мониторинга развивающей предметно-пространственной среды дошкольных учреждений г. Перми МАДОУ «Детский сад № 71» получил высший балл (108), среда в полной мере соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам. По сравнению с 2018 годом показатель вырос на 0,47 балла.

### **1.6. Оценка организации и качества питания**

Для правильного роста и развития детей особое внимание уделяется организации питания. Питание детей организовано в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации питания детей в детском



учреждении и Положением по организации питания воспитанников в МАДОУ «Детский сад № 71» г. Перми.

В целях соответствия питания возрастным физиологическим потребностям воспитанников в пищевых веществах и энергии, а также принципам рационального и сбалансированного питания в учреждении составляется 20-ти дневное меню для детей раннего и дошкольного возраста по нормам, утвержденным СанПин 2.4.1.3049-13, утверждается заведующим учреждения и размещается на официальном сайте ДОУ и информационных стендах.

Пищевые продукты, поступающие в детский сад, имеют документы, удостоверяющие их качество и безопасность. Не допускаются к приему в пищевые продукты без сопроводительных документов, с истекшим сроком хранения и признаками порчи. Соблюдаются сроки хранения скоропортящихся продуктов.

В учреждении создана Комиссия общественного контроля (далее – Комиссия) за организацией и качеством питания, с целью осуществления общественного контроля за организацией и качеством питания воспитанников. В соответствии с программой производственного контроля МАДОУ «Детский сад № 71» г. Перми Комиссия осуществляет контроль:

- выполнения норм выхода и качества блюд;
- технологии приготовления пищи;
- калорийность питания;
- работу пищеблока (технология приготовления пищи, качество и количество пищи, соблюдение графика выдачи пищи);
- организацию питания воспитанников (соблюдение режима питания, доставку и раздачу пищи);
- ведение документации:
  - журнал «*Бракераж поступающего продовольственного сырья и продуктов*»;
  - журнал *бракеража готовой продукции*;
  - правильность отбора и условий хранения суточных проб не менее 48 часов;
  - контроль за наличием сертификатов и т.д., подтверждающих качество и безопасность сырья, полуфабрикатов;
  - журнал заявок продуктов питания;
  - журнал «*Учета температурного режима в холодильном оборудовании на пищеблоке*»;
  - журнал «*Здоровье*» работников пищеблока;
  - журнал закладки продуктов питания в котлы.
  - ежедневное меню с указанием нормы выхода блюд;
  - выполнение натуральных норм питания;
  - размещение информации для родителей;
  - соблюдение режима питания в группах;
  - организации питания во всех возрастных группах, организация воспитателем приема пищи детьми;
  - соблюдение графика получения готовой пищи с пищеблока;
  - калорийность питания;
  - соблюдение меню и рационов питания.

## **1.7. Медицинское обслуживание**

В соответствии с договором о совместной организации медицинского обслуживания воспитанников, МБУЗ «Городская детская поликлиника № 4» г. Перми направляет в образовательное учреждение медицинских работников (врач и средний медицинский работник) по организации медицинского обслуживания воспитанников МАДОУ «Детский сад № 71» г. Перми.

Медицинские работники осуществляют комплекс профилактических и лечебно-оздоровительных мероприятий в образовательном учреждении:

- организуют и проводят профилактические медицинские осмотры воспитанников, дают комплексное заключение о состоянии их здоровья;
- организуют и проводят иммунизацию в рамках национального календаря профилактических прививок и календаря по эпидемическим показаниям;
- осуществляют медицинский контроль за организацией образовательного процесса, физическим воспитанием, санитарно-гигиеническим состоянием образовательного учреждения;
- следят за организацией питания в образовательном учреждении;
- организуют и проводят противоэпидемические мероприятия по предупреждению распространения инфекционных и паразитарных заболеваний в образовательном учреждении;
- предоставляют родителям (законным представителям) информацию о результатах профилактических осмотров;
- проводят анализ состояния здоровья воспитанников, эффективности профилактических и оздоровительных мероприятий, анализ состояния иммунизации, доводит данную информацию заведующему образовательного учреждения;
- оказывают воспитанникам медицинскую помощь при неотложных состояниях;
- ведут утвержденные формы учетной и отчетной документации.

Медицинский блок оснащен необходимым современным оборудованием и медикаментами, что позволяет качественно осуществлять медицинское обслуживание воспитанников. Сроки годности и условия хранения медикаментов соблюдаются.

## **1.8. Обеспечение безопасности учреждения**

Обеспечение безопасности учреждения осуществляется в соответствии с нормативными документами, приказами Департамента образования и локальными нормативными актами учреждения.

Здание первой степени огнестойкости. Территория учреждения ограждена металлическим забором. Для эвакуации предусмотрены входные двери и эвакуационные выходы, ворота с автоматическим приводом для проезда пожарной машины и другого автотранспорта, а также калитки для пешеходов, которые оборудованы домофонами в целях безопасности. По периметру здания и на прогулочных участках установлено видеонаблюдение, а также в учреждении установлена система внутреннего наблюдения.

Групповые помещения имеют по два выхода на улицу через разные входные зоны (основной и запасный выход через групповую и раздевалку), а также

эвакуиходы. Вертикальные связи между этажами осуществляются по двум лестничным пролетам.

Каждое групповое помещение оборудовано видеодомофонами.

Внутренняя отделка помещений и путей эвакуации здания выполнена с учетом требований пожарной безопасности. Здание телефонизировано, аппараты прямой городской телефонной линии находятся в кабинетах заведующего, в коридоре первого этажа, в кабинетах заместителей заведующего, приемной секретаря.

Предусмотрено рабочее, дежурное (ночное) и аварийное освещение (освещение безопасности, эвакуационные и световые указатели «выход»).

Для подачи тревожной сигнализации предусмотрена «кнопка» экстренного вызова «Росгвардии», оказывающего услуги по поддержанию внутри объектового режима подвижными группами, немедленно реагирующими на тревожные сообщения.

В учреждении установлен программно-аппаратный комплекс «Стрелец-Мониторинг», с целью обработки и передачи данных о параметрах возгорания, угрозах и рисках развития пожаров. Сигнал о срабатывании или неисправности системы пожарной сигнализации поступает напрямую в подразделения Государственной противопожарной службы.

В здании, во всех помещениях установлены дымовые пожарные извещатели. Имеются порошковые огнетушители. На дверях путей эвакуации, лестничных пролетов установлены доводчики.

Соблюдение пропускного и безопасного режима работы МАДОУ «Детский сад № 71» осуществляет сотрудник охраны ЧОП и дежурный администратор.

В 2019 году были установлены системы речевого оповещения и магнитные замки.

Ежедневно перед началом работы дежурный администратор осматривает территорию, прогулочные участки и веранды, ограждение, внешнюю сторону зданий и места общего пользования внутри здания на предмет безопасности. Контролирует выход детей на прогулку детей; осуществление прогулок с детьми на закрепленных за каждой возрастной группой участках; соблюдение сотрудниками правил охраны труда и техники безопасности. Осуществляет контроль за охраной жизни и здоровья детей; за безопасностью используемых в воспитательном процессе оборудования, приборов, технических и наглядных средств педагогами.

Сотрудник охраны обеспечивает контрольно-пропускной режим на объекте, пропускает посетителей при предъявлении документа удостоверяющего личность и обеспечивает адресное сопровождение посетителя к дежурному администратору и порядок доступа на территорию учреждения машин.

Приоритетным направлением в области организации условий безопасности дошкольное учреждение считает совокупность мероприятий образовательного, просветительного, административно-хозяйственного и охранного характера.

МАДОУ «Детский сад № 71» г. Перми соответствует требованиям противопожарной безопасности и антитеррористической защищенности учреждения, а также требованиям нормативных документов в области мероприятий по гражданской обороне и предупреждению чрезвычайных ситуаций.

## **1.9 Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основе положения «О внутренней системе оценки качества образования МАДОУ «Детский сад № 71» г. Перми». Это положение разработано в соответствии с Постановлением РФ № 622 от 05.08.2013 г. «Об осуществлении мониторинга системы образования» и другими нормативными правовыми актами РФ, Уставом МАДОУ «Детский сад № 71» г. Перми и локальными актами, регламентирующими реализацию процедуры контроля и оценки образования в учреждении.

Учреждением разработан план внутренней системы оценки качества образования, с целью качественной оценки воспитательно-образовательной деятельности, условий среды учреждения, а также для определения факторов и своевременного выявления изменений, влияющих на качество образования.

### **Положительные результаты работы учреждения:**

1. МАДОУ «Детский сад № 71» г. Перми функционирует в соответствии с законодательством Российской Федерации. Образовательная деятельность в детском саду организована на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

В воспитательно-образовательной работе используются современные здоровьесберегающие программы и мероприятия, направленные на укрепление здоровья детей; увеличение показателя индекса здоровья (0,01); активное участие старших дошкольников в районных спортивных соревнованиях.

В образовательной деятельности учреждения отражен муниципальный компонент - включение краткосрочных образовательных практик. В ДОУ реализуются подпрограммы Речевик, Роботроник, ПрофиКОП.

В детском саду развита сеть платных образовательных услуг. Перечень услуг состоит из 19 образовательных программ.

Педагоги создают условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей раннего и дошкольного возраста. Родители получают информацию о целях и задачах работы учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада. Воспитатели и специалисты используют в работе различные формы взаимодействия с родителями.

2. В ДОУ ведется систематическая работа по раннему выявлению детского и семейного неблагополучия. На основе взаимодействия всех коллегиальных органов социально – психологической службы, Совета профилактики, психолого-педагогического консилиума.

3. Учреждение ведет активную инновационную деятельность по внедрению комплексной основной образовательной программы «Теремок» для детей от двух до трех лет Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования; по внедрению цифрового ресурса Информационно-образовательная платформа «Мобильное Электронное образование».

3. В детском саду создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Действуют органы общественного управления. В системе управления используются методы современного менеджмента и цифровые технологии.

4. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

5. Дошкольное учреждение укомплектовано кадрами на 100%. Прошли курсовую подготовку - 100%.

6. В 2019 году семь педагогов успешно аттестовались на заявленные квалификационные категории. Педагоги детского сада регулярно повышают профессиональный уровень, успешно представляют опыт работы на конкурсах профессионального мастерства различных уровней, осуществляют инновационную деятельность, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждениях.

7. В 2019 году 95 % педагогов приняли участие в мероприятиях городского, регионального и краевого уровня;

8. Дошкольное учреждение обеспечено учебно-методической и художественной литературой, которая постоянно пополняется.

9. Учреждение обеспечено основной учебно-методической, художественной литературой, периодическими изданиями по каждому циклу реализуемой основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

10. В ДОУ сложилась доброжелательная корпоративная культура, т.к. коллектив педагогов стабильный, перспективный, творческий, имеющий потенциал к профессиональному развитию.

11. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам. Функционирование осуществляется в соответствии с требованиями Госпожнадзора.

12. Воспитательно-образовательный процесс строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

13. В МАДОУ «Детский сад №71» г. Перми обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников, соблюдаются правила по охране труда и технике безопасности работников, выполняются требования по антитеррористической защищенности учреждения, пожарной безопасности.

14. Организация и контроль питания проводится на основании СанПиН 2.4.1.3049-13, Положения об организации питания воспитанников, Положения о Комиссии общественного контроля за организацией и качеством питания воспитанников, Положения о бракеражной комиссии, утвержденной Программы производственного контроля организации питания в МАДОУ «Детский сад № 71» г. Перми.

15. В детском саду создана современная развивающая предметно-пространственная среда с учетом ФГОС дошкольного образования.

16. Материальные ресурсы используются в детском саду рационально и эффективно.

17. В дошкольном учреждении функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая закреплена в локальных актах, отражающих

контрольную деятельность. Ежегодно, систематически, педагоги организуют мониторинг, который отражает историю развития каждого ребенка.

18. Успешно реализуется Программа развития учреждения.

Все вышеперечисленное в комплексе способствует повышению качества дошкольного образования.

### **Приоритетные направления работы на 2020 год:**

1. Реализация приоритетных проектов департамента образования г. Перми:
  - 1.1. конкурсная система «12 конкурсов - 12 месяцев»;
  - 1.2. «Система современных форм выстраивания партнёрских отношений с родителями как с активными участниками образовательных отношений»;
  - 1.3. Программа развития системы дошкольного образования на 2019-2021 годы;
  - 1.4. «Мобильное электронное образование»;
  - 1.5. «Пермские ясли»;
  - 1.6. «Финансовая грамотность дошкольников»;
  - 1.7. «Цифровое образование».
2. Эффективная работа по раннему выявлению детского и семейного неблагополучия;
3. Реализация программы развития ДОУ;
4. Работа Службы поддержки материнства «МамаЯ»;
5. Организация деятельности по обеспечению комплексной безопасности всех участников образовательного процесса;
6. Формирование положительной репутационной оценки ДОУ;
7. Оснащение развивающей предметно-пространственной среды ДОУ в соответствии с ФГОС ДО;
8. Разработка и утверждение бренда холдинга;
9. Создание системы он-лайн взаимодействия между структурными подразделениями холдинга;
10. Обогащение цифровой среды ДОУ.

### **ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 71» г. ПЕРМИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	377 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	328 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	49 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	219 человек

1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	158 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	377чел./100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	328 человек
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0чел/100 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	14 чел/47%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	14 чел/47%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	16 чел/53%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	16 чел/53%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20/66%
1.8.1	Высшая	6 чел/20%
1.8.2	Первая	14 чел/47%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	6 чел/20%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 чел/13%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	5 чел/17%

	работников в возрасте до 30 лет	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 чел/6%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35 чел/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 чел/ 92%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	30/377 чел
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	166,7 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Благодаря регулярному проведению работы по здоровьесбережению педагогическими и медицинскими работниками, на 15 % снизился средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника.



Общая численность педагогических работников увеличилась, в штат приняли социального педагога.

Показателем эффективности методической работы с педагогическим коллективом является увеличение числа педагогических работников с квалификационными категориями на 8 %. В 2019 году 6 педагога прошли процедуру аттестации в форме заполнения электронного портфолио. На высшую квалификационную категорию (подтверждение) – 1 педагог, на первую квалификационную категорию – 3 педагога (подтверждение), вновь аттестованные – 2 педагога.

На 6% увеличилось количество педагогических работников имеющих педагогический стаж до 5 лет (6 человек), количество педагогических работников имеющих педагогический стаж свыше 30 лет (4 человека) осталось на прежнем уровне.

Детский сад укомплектован специалистами на 100 %. В ДОУ для воспитанников имеются не только музыкальный, но и компьютерный класс, укомплектованный современным интерактивным оборудованием. Все прогулочные участки соответствуют требованиям безопасности и обеспечивают физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников во время прогулки.

Заведующий  
МАДОУ «Детский сад № 71» г. Перми



О.А. Леуш